

	<p>Istituto Comprensivo BRUINO Piazza Donatori di Sangue, 1 - 10090 – BRUINO (TO) Tel: 011.9094470 - Fax: 011.9094477 C.F. 95565680014 segreteria@icsbruino.it toic837002@istruzione.it</p>	
---	--	---

Regolamento per le iscrizioni degli alunni e la formazione delle classi/sezioni

Delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 8/01/2015

Le iscrizioni degli alunni alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1^a avvengono secondo tempi e modalità stabilite dalle disposizioni ministeriali.

Il termine di scadenza delle iscrizioni, di norma tra gennaio e febbraio di ogni anno, viene comunicato con avviso affisso in tutti plessi e pubblicato sul sito della scuola.

Le domande di iscrizioni alla scuola dell'infanzia vanno presentate presso la segreteria della scuola su apposito modulo cartaceo che può essere richiesto presso gli uffici di segreteria.

Le iscrizioni alla classe prima della scuola primaria vanno effettuate esclusivamente attraverso la procedura online (riferimento art. 7.28 Legge 135/2012).

Le iscrizioni alle classi successive sono disposte d'ufficio.

L'iscrizione e la frequenza sono gratuite. Ai genitori può essere richiesto un contributo:

- Per l'assicurazione annuale degli alunni;
- Per escursioni, uscite didattiche o viaggi di istruzione;
- Per spettacoli o manifestazioni proposti alla scuola da gruppi esterni;
- Per attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- Per altre eventuali iniziative particolari che i docenti propongono con la collaborazione dei genitori rappresentanti di classe o di sezione.

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

1.1. Iscrizioni

L'iscrizione e la riconferma alla scuola dell'infanzia è consentita secondo i termini di legge.

Alla scuola dell'infanzia vengono iscritti i bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni. Il terzo anno d'età deve essere compiuto entro il 31 dicembre dell'anno in corso.

1.2. Anticipatari (nati entro 30 aprile)

In base all'articolo 2.2 del Regolamento n. 89/2009 sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione. I bambini potranno frequentare, fatti salvi la disponibilità di posti e l'accertamento dell'avvenuto esaurimento delle liste di attesa degli aventi diritto, a partire dall'ultima settimana di gennaio dell'anno scolastico in corso, in quanto anticipatari.

1.3 Criteri di precedenza per l'ammissione dei bambini alla scuola dell'infanzia

Gli alunni riconfermati dell'anno scolastico precedente hanno la precedenza rispetto ai nuovi iscritti.

Per i nuovi iscritti la precedenza sarà definita in base ai seguenti requisiti.

1. I bambini disabili nati entro il 31/12
2. I bambini residenti in ordine decrescente di età (cinquenni, quattrenni, treenni) ivi compresi i bambini trasferiti da altre scuole (per continuità didattica, con acquisizione della nuova residenza entro l'inizio delle lezioni).
3. I bambini non residenti cinquenni, quattrenni, treenni
4. I bambini residenti che compiono 3 anni dall'1/01 al 30/04 potranno frequentare, fatta salvo la disponibilità di posti e l'accertamento dell'avvenuto esaurimento delle liste di

attesa degli aventi diritto (1,2,3) a partire dall'ultima settimana di gennaio dell'anno scolastico in corso, in quanto anticipatari.

Punteggi da applicare in caso di situazioni aventi diritto ex-aequo:

1. Bambini in adozione e/o affidamento	punti	8
2. Bambini orfani	punti	10
3. Famiglia monoparentale convivente con il bambino	punti	10
4. Situazione di disagio documentato	punti	6
5. Genitori separati (genitore affidatario convivente con il bambino)	punti	5
6. Entrambi i genitori che lavorano	punti	3
7. I bambini residenti presenti nella lista di attesa dell'anno scolastico precedente o con una precedente frequenza al nido	punti	2
8. Genitori non residenti ma la cui sede di lavoro sia ubicata nel territorio di Bruino	punti	2

1.4 Iscrizioni fuori termine e Lista d'attesa

Qualora dovessero pervenire iscrizioni per la scuola dell'infanzia ad anno scolastico iniziato, esse verranno accolte secondo le seguenti modalità:

- Frequenza immediata in uno dei plessi del Circolo, laddove vi sia disponibilità di posti e nel rispetto dei criteri previsti per la formazione delle classi;
- Inserimento in coda nella lista d'attesa già costituita secondo l'ordine di arrivo con le precedenza di seguito esplicitate:

1. Alunno diversamente abile, valutando le condizioni oggettive di inserimento con l'equipe di riferimento come previsto dal DPR 24.02.94;
2. Alunno segnalato dai servizi sociali competenti
3. Alunno 5enne

Le valutazioni verranno effettuate dal Dirigente Scolastico.

La lista d'attesa sarà aggiornata anche a seguito di eventuali nuove iscrizioni pervenute oltre la data d'iscrizione. Queste saranno inserite in coda nella lista d'attesa già costituita nel rispetto dei medesimi criteri applicati per coloro che si sono iscritti entro i termini previsti.

La lista di attesa verrà predisposta nei due mesi successivi alla chiusura delle iscrizioni e pubblicata all'albo dell'Istituto sul sito.

1.5 Criteri per l'assegnazione degli alunni ai plessi della scuola dell'infanzia

Poiché le sezioni devono essere formate in modo da risultare equilibrate e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche, condizione necessaria per garantire a tutti un proficuo percorso formativo, pur tenendo conto della richiesta delle famiglie in sede di iscrizione, ove possibile, la scuola applica i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Bambini con fratelli (non uscenti) frequentanti il plesso
2. Problematiche particolari segnalate e documentate per le quali si rende preferibile una certa scelta.
3. Bambini con fratelli che hanno frequentato il plesso, poiché si ritiene che la fiducia costruita con i genitori sia un valore da non perdere.
4. In caso di pari rilevanza si procederà al sorteggio.

1.6 Formazione sezioni

Le sezioni delle nostre scuole dell'infanzia sono eterogenee: accolgono bambini di età diversa (5, 4, 3 anni e bambini anticipatari di 2 anni e mezzo). Per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

- rispetto della capienza massima di ciascuna aula-sezione-plesso;
- equilibrato inserimento di casi con disabilità e/o disagi documentati.
- omogeneità numerica tra le sezioni
- maggior equilibrio possibile fra le tre fasce di età all'interno della sezione e in ogni plesso

- equilibrio numerico tra maschi e femmine

L'elenco definitivo dell'assegnazione dei bambini alle singole sezioni del plesso sarà esposto prima dell'inizio dell'anno scolastico e verrà predisposto dai docenti sulla base del presente regolamento.

È fatta salva la possibilità del Dirigente Scolastico di intervenire per situazioni particolari.

1.7 Spostamenti di plesso/sezione

Fatte salve particolari esigenze che saranno valutate dal Dirigente Scolastico, a pubblicazione degli elenchi avvenuta, non sarà ammesso il passaggio da un plesso scolastico ad un altro.

Il passaggio da una sezione all'altra all'interno dello stesso plesso è ammesso solo in casi particolari e verrà valutato dal Dirigente Scolastico sentito il parere del Collegio docenti della scuola dell'Infanzia.

1.8. Accoglienza e inserimento

Affinché il distacco dalla famiglia e il primo rapporto con l'istituzione scolastica possa avvenire nel modo più sereno, si rende necessario adeguare – nel primo periodo dell'anno scolastico – i tempi di permanenza a scuola con le esigenze individuali degli alunni. Pertanto, l'inserimento e la frequenza dei bambini avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, che collaborano con le famiglie allo scopo di calibrare l'intervento su ogni singolo bambino senza imposizioni o forzature delle prestazioni.

La frequenza sarà organizzata in base ai tempi e modi previsti dal piano di accoglienza che il collegio dei docenti delibererà prima dell'inizio di ciascun anno scolastico. Il piano prevede, di norma, una prima fase di inserimento con frequenza limitata al solo turno antimeridiano. Gli orari di frequenza per ciascun bambino saranno concordati con le famiglie sulla base della valutazione che l'equipe dei docenti opererà relativamente ai singoli alunni, nel rispetto delle specifiche esigenze di ciascuno e con particolare attenzione al livello di autonomia individuale.

2.2 SCUOLE PRIMARIA

Le iscrizioni degli alunni alla classe prima si riceveranno, secondo i termini di legge, esclusivamente attraverso la procedura online (riferimento art. 7.28 Legge 135/2012). Le iscrizioni alle classi successive sono disposte d'ufficio.

I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:

- devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre
- possono iscrivere anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre e comunque entro il 30 aprile. A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai proprio figli.

All'atto dell'iscrizione, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che, in base all'art. 4 del Regolamento n. 89/2009, è così strutturato:

- 24 ore settimanali
- 27 ore settimanali
- fino a 30 ore settimanali
- 40 ore settimanali

L'adozione del modello di 24 ore settimanali si rende possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.

L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali tempo mensa facoltativo con assistenza a carico delle famiglie) o per il tempo 40 ore settimanali (tempo mensa obbligatorio in quanto tempo scuola) è subordinato alla presenza di servizi e strutture e alla disponibilità di organico.

Con riferimento alle diverse opzioni, le attività didattiche saranno organizzate tenendo conto dei servizi attivabili e delle consistenze di organico.

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti.

Le classi devono essere formate in modo da risultare equilibrate e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche necessarie a garantire a tutti un proficuo percorso formativo e pertanto sono qui sotto riportati i criteri che regolano la formazione delle classi iniziali nella scuola primaria:

- rispetto della capienza massima di ciascuna aula
- equilibrato inserimento di casi con disabilità e/o disagi documentati
- omogeneità numerica tra le classi
- equilibrio numerico tra maschi e femmine
- rilevanza delle indicazioni inerenti la socializzazione, l'interazione, l'autonomia e l'apprendimento fornite dai docenti della scuola dell'infanzia*

**I dati utili all'applicazione dell'ultimo criterio, acquisiti attraverso percorsi osservativi individuali, vengono condivisi tra i docenti dei diversi ordini di scuola durante colloqui e confronti.*

2.1 Criteri per l'ammissione alla scuola primaria

E' garantito l'inserimento a (in ordine di priorità):

1. I bambini residenti presso il Comune di Bruino al momento della presentazione della domanda
2. I bambini i cui genitori hanno richiesto la residenza presso il Comune di Bruino al momento della presentazione della domanda
3. I bambini portatori di handicap, indipendentemente dalla loro residenza
4. I bambini i cui genitori presentano una autocertificazione relativa alla volontà di richiedere la residenza nel Comune di Bruino entro la fine dell'anno cui si riferisce l'iscrizione. In questa situazione gli interessati dovranno consegnare alla scuola la documentazione relativa alla richiesta di residenza. In tutte quelle situazioni in cui la scuola rileverà delle difformità vi sarà l'obbligo a procedere tramite denuncia penale per dichiarazione mendace.
5. I bambini per cui è pervenuta alla scuola una richiesta di inserimento da parte dei servizi sociali e sanitari o in situazioni disciplinate con provvedimenti dell'Autorità giudiziaria

E' garantito l'inserimento, solo in presenza di posti disponibili (in ordine di priorità):

1. I bambini NON RESIDENTI, già inseriti nel contesto scolastico di Bruino, che debbano terminare il percorso formativo.
 2. I bambini NON RESIDENTI con fratelli o sorelle frequentanti la scuola di Bruino
 3. I bambini NON RESIDENTI con almeno un genitore che lavora a Bruino. La presenza del requisito avviene tramite autocertificazione.
 4. I bambini NON RESIDENTI con un parente residente in Bruino che si prende cura di loro.
- Si ricorda inoltre che, a parità di condizioni, l'inserimento verrà deciso tramite sorteggio ad opera del Dirigente Scolastico e di alcuni membri del Consiglio di Istituto.

2.2 Criteri per l'ammissione degli alunni alle classi a tempo pieno (40ore sett.li)

Premessa l'evidente necessità di formare classi equilibrate dal punto di vista del numero e del genere, omogenee per casi certificati o difficili e considerate le esperienze pregresse, in previsione di eventuali richieste di iscrizione a classi a Tempo pieno (40 h. settimanali) superiori ai posti disponibili per le classi prime si stabiliscono i seguenti criteri di precedenza:

1. Alunni diversamente abili segnalati ai sensi della Legge 104/92. Tale inserimento sarà valutato anche compatibilmente all'equilibrata composizione delle classi.

2. Alunni in situazione di svantaggio sociale documentato dai servizi sociali. Tale inserimento sarà valutato anche compatibilmente all'equilibrata composizione delle classi.
3. Reddito familiare uguale o inferiore a 11000 euro (debitamente certificato ISEE).

Fatte salve le suddette precedenze le rimanenti domande verranno prese in considerazione secondo una graduatoria definita in base ai seguenti punteggi:

a) alunno in condizione di orfano.....	Punti	10
b) alunno residente appartenente a famiglia monoparentale	“	10
c) documentata invalidità di uno dei genitori (oltre il 74%)	“	6
d) alunni appartenenti a famiglie che presentano ISEE compreso fra gli 11.000 e i 14.000Euro.....	“	5

Nel caso in cui i criteri sopraindicati non fossero sufficienti ad individuare tutti gli aventi diritto all'accesso al Tempo scuola richiesto si procederà al sorteggio.

2.3 Criteri per l'assegnazione degli alunni classi prime ai plessi della scuola primaria di Bruino

Si sottolinea che:

- le classi Prime sono dislocate, per necessità organizzative inderogabili, in modo omogeneo tra i vari plessi;
- le classi devono essere formate in modo da risultare equilibrate e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche, condizione necessaria per garantire a tutti un proficuo percorso formativo

Pur tenendo conto, ove possibile, della richiesta presentata dalle famiglie in sede di iscrizione si stabiliscono i seguenti criteri di assegnazione degli alunni ai plessi scuola primaria (in ordine di priorità):

1. Bambini residenti con fratelli (non uscenti) frequentanti il plesso
2. Viciniorietà della residenza della famiglia al plesso
3. Bambini non residenti con fratelli (non uscenti) frequentanti il plesso
4. Bambini non residenti

In forma residuale si procederà al sorteggio.

3. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'iscrizione e la riconferma alla scuola secondaria di 1° grado è consentita secondo i termini di legge.

Le iscrizioni si riceveranno esclusivamente attraverso la procedura on-line, mentre le iscrizioni alle classe successive sono disposte d'ufficio.

Alla classe prima della scuola secondaria di 1° grado hanno l'obbligo di iscrizione gli studenti che terminano la scuola primaria con esito positivo.

3.1 Criteri per l'ammissione alla scuola secondaria 1^

E' garantito l'inserimento a (in ordine di priorità):

6. I ragazzi residenti presso il Comune di Bruino al momento della presentazione della domanda
7. I ragazzi i cui genitori hanno richiesto la residenza presso il Comune di Bruino al momento della presentazione della domanda
8. I ragazzi portatori di handicap, indipendentemente dalla loro residenza

9. I ragazzi i cui genitori presentano una autocertificazione relativa alla volontà di richiedere la residenza nel Comune di Bruino entro la fine dell'anno cui si riferisce l'iscrizione. In questa situazione gli interessati dovranno consegnare alla scuola la documentazione relativa alla richiesta di residenza. In tutte quelle situazioni in cui la scuola rileverà delle difformità vi sarà l'obbligo a procedere tramite denuncia penale per dichiarazione mendace.
10. I ragazzi per cui è pervenuta alla scuola una richiesta di inserimento da parte dei servizi sociali e sanitari o in situazioni disciplinate con provvedimenti dell'Autorità giudiziaria

E' garantito l'inserimento, solo in presenza di posti disponibili (in ordine di priorità):

5. I ragazzi NON RESIDENTI, già inseriti nel contesto scolastico di Bruino, che debbano terminare il percorso formativo.
 6. I ragazzi NON RESIDENTI con fratelli o sorelle frequentanti la scuola di Bruino
 7. I ragazzi NON RESIDENTI con almeno un genitore che lavora a Bruino. La presenza del requisito avviene tramite autocertificazione.
 8. I ragazzi NON RESIDENTI con un parente residente in Bruino che si prende cura di loro.
- Si ricorda inoltre che, a parità di condizioni, l'inserimento verrà deciso tramite sorteggio ad opera della Commissione del Consiglio di Istituto.

3.2 Criteri per la formazione delle classi prime scuola secondaria 1^

Per la formazione delle classi si terrà conto dei seguenti criteri:

- rispetto della capienza massima di ciascuna aula ;
- analisi del fascicolo dell'alunno/a e indicazioni dei docenti della scuola primaria di provenienza;
- indicazioni provenienti dai servizi sociali territoriali;
- eterogeneità livelli di apprendimento;
- equa ripartizione alunni diversamente abili;
- equa ripartizione alunni stranieri;
- equa ripartizione di femmine e maschi;
- omogenea ripartizione degli alunni provenienti dallo stesso plesso;
- separazione di fratelli qualora si ritenga opportuno dividerli per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva, tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie o dei servizi/specialisti;
- distribuzione degli alunni ripetenti in sezioni diverse da quella di provenienza, sentito il parere dei docenti.

Nell'assegnare gli alunni alle classi si terrà conto, fatti salvi i criteri elencati in precedenza, anche di eventuali **richieste motivate** da parte delle famiglie (stessa sezione frequentata da fratelli/sorelle, compagni/e provenienti dalla stessa scuola primaria).

Le famiglie degli alunni ripetenti possono richiedere il cambiamento di sezione. L'istanza è valutata dal dirigente scolastico.

In caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, il dirigente scolastico, sentiti i coordinatori, considerato il numero degli alunni, le reali situazioni delle classi, individua, se ne ricorrono le condizioni, la classe e la sezione idonea.

È fatta salva la possibilità della Dirigenza di intervenire per situazioni particolari.

3.3 Criteri per l'ammissione degli alunni alle classi a Tempo Prolungato (36 h. sett.li)

Premessa l'evidente necessità di formare classi equilibrate dal punto di vista del numero e del genere, omogenee per casi certificati o difficili e considerate le esperienze pregresse, in previsione di eventuali richieste di iscrizione a classi a Tempo prolungato (36 h. settimanali) superiori ai posti disponibili per le classi prime si stabiliscono i seguenti criteri di precedenza:

1. Alunni diversamente abili segnalati ai sensi della Legge 104/92. Tale inserimento sarà valutato anche compatibilmente all'equilibrata composizione delle classi.

2. Alunni in situazione di svantaggio sociale documentato dai servizi sociali. Tale inserimento sarà valutato anche compatibilmente all'equilibrata composizione delle classi.
3. Reddito familiare uguale o inferiore a 11000 euro (debitamente certificato ISEE).

Fatte salve le suddette precedenze le rimanenti domande verranno prese in considerazione secondo una graduatoria definita in base ai seguenti punteggi:

a)alunno in condizione di orfano.....	Punti	10
b)alunno residente appartenente a famiglia monoparentale		10
c)presenza di fratelli già frequentanti il T.P e residenti nel comune di Bruino	“	6
d)documentata invalidità di uno dei genitori (oltre il 74%)	“	6
e)alunni appartenenti a famiglie che presentano ISEE compreso fra gli 11.000 e i 14.000Euro.....	“	5

Nel caso in cui i criteri sopraindicati non fossero sufficienti ad individuare tutti gli aventi diritto all'accesso al Tempo scuola richiesto si procederà al sorteggio.