

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe terza della Scuola Secondaria)	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. • Utilizza in modo appropriato gli strumenti della geografia (carte geografiche, grafici, dati statistici, immagini) per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio. 	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
	GEOGRAFIA	
	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte fisiche, politiche, tematiche; grafici, cartogrammi, immagini satellitari, programmi multimediali • Elementi di base del linguaggio specifico e della simbologia delle rappresentazioni cartografiche • Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico • Rapporto tra ambiente, risorse e

	<p>caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.- Analizzare fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	<p>condizioni di vita dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none">● Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane● Modelli di organizzazione del territorio● Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali italiani, europei e di altri continenti● I principali problemi ecologici● La diversa distribuzione del reddito nel mondo: la situazione economico-sociale, gli indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e benessere● La distribuzione della popolazione e i flussi migratori● I concetti principali dei processi di globalizzazione
--	--	---

