

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola dell'Infanzia)	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. ➤ Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. ➤ Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. ➤ Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. ➤ Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. ➤ Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli 	<p style="text-align: center;">IMMAGINI SUONI COLORI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'autostima e diventare soggetto di comunicazione - Sviluppare linguaggi per esprimere emozioni e raccontare. - Utilizzare serenamente e correttamente tecniche espressive diverse. - Esplorare le possibilità offerte dai materiali e realizzare prodotti. - Individuare e attribuire significati. - Esprimere intenzionalità e progettualità. - Passare dal linguaggio gestuale al pittorico-manipolativo al verbale e vice versa. - Padroneggiare il gesto - Assistere con gioia a spettacoli teatrali e musicali e partecipare a momenti di animazione. - Sviluppare il gusto estetico. - Conoscere e apprendere gli elementi basilari della musica attraverso l'ascolto e la partecipazione attiva. - Utilizzare la voce, il corpo (body percussion) e strumenti ritmici per "orchestrare" ritmicamente dei brani musicali. - Muoversi a tempo attraverso danze libere e strutturate. 	<p><i>Favorire un clima di accoglienza, ascolto, comunicazione e condivisione nel quale ognuno si senta accettato e libero di esprimersi e raccontare.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori d'arte. • Esperienze pittoriche e manipolative. • Contatti diretti con l'arte • Fruizione di spettacoli teatrali e musicali. • Laboratori in biblioteca o a scuola di letture animate. • Visita a gallerie, esposizioni, musei. Consultazione di cataloghi, visualizzazione di immagini e fotografie anche con le nuove tecnologie. • Laboratori "Suono e movimento" • Attività musicali, bans, canti mimati, baby dance, danze, coreografie, spettacoli...