

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola Secondaria di 1° grado)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'alunno</b> è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.</li> <li>• <b>Individua</b> a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</li> <li>• <b>Riconosce</b> i linguaggi espressivi della fede.</li> <li>• <b>Coglie</b> le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</li> </ul>	ABILITÀ	CONOSCENZE
	RELIGIONE (IRC)	
	DIO E L'UOMO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.</li> <li>-Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</li> <li>- Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> <li>- Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</li> <li>- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto.</li> <li>- Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi specifici delle religioni trattate.</li> <li>• Un progetto per sé e per il mondo.</li> <li>• Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.</li> </ul>

	<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento...</li><li>- Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</li><li>- Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Comandamento dell'amore nei brani biblici.</li><li>• Lettura di alcuni documenti della Chiesa</li></ul>
--	--	--

	<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.</li><li>- Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo svolto dal Cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.</li></ul>
--	--	---

	<p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.</li><li>-Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.</li><li>- Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.</li><li>- Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una Legge per orientare il popolo.</li><li>• Un passo oltre la Legge.</li></ul>
--	---	---