

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Al termine della Scuola dell'Infanzia)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambiente, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> <li>• Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</li> <li>• Si interessa a macchine e strumenti tecnologici</li> </ul> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È interessato alle tematiche ambientali ed ha acquisito alcune basi dell'agire per un futuro sostenibile</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE/ESPERIENZE</b>
	<b>CONOSCENZA DEL MONDO - SCIENZE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare, esplorare, osservare con l'impiego di tutti i sensi</li> <li>• Mettere in relazione, in ordine, in corrispondenza</li> <li>• Costruire e usare simboli e strumenti di registrazione</li> <li>• Usare misure non convenzionali</li> <li>• Porsi domande e riconoscere l'esistenza di problemi</li> <li>• Cercare risposte e soluzioni con disponibilità al confronto con i pari</li> <li>• Elaborare e verificare ipotesi</li> <li>• Praticare la raccolta differenziata a scuola</li> <li>• Evitare gli sprechi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di un lessico adeguato e specifico</li> <li>• Esperienze di laboratorio scientifico:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• fisica e chimica elementari con materiali diversi, attività di interesse biologico</li> </ul> </li> <li>• Attività di calendario: osservazione e registrazione del tempo meteorologico</li> <li>• È in grado di differenziare i comuni rifiuti scolastici e inizia a riconoscere i materiali (carta, plastica...)</li> <li>• Applica semplici strategie per evitare gli sprechi (acqua, luce, carta...)</li> </ul>