

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Al termine della Scuola dell'Infanzia)	
<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambiente, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti • Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • È interessato alle tematiche ambientali ed ha acquisito alcune basi dell'agire per un futuro sostenibile 	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
	CONOSCENZA DEL MONDO - SCIENZE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare, esplorare, osservare con l'impiego di tutti i sensi • Mettere in relazione, in ordine, in corrispondenza • Costruire e usare simboli e strumenti di registrazione • Usare misure non convenzionali • Porsi domande e riconoscere l'esistenza di problemi • Cercare risposte e soluzioni con disponibilità al confronto con i pari • Elaborare e verificare ipotesi • Praticare la raccolta differenziata a scuola • Evitare gli sprechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di un lessico adeguato e specifico • Esperienze di laboratorio scientifico: <ul style="list-style-type: none"> • fisica e chimica elementari con materiali diversi, attività di interesse biologico • Attività di calendario: osservazione e registrazione del tempo meteorologico • È in grado di differenziare i comuni rifiuti scolastici e inizia a riconoscere i materiali (carta, plastica...) • Applica semplici strategie per evitare gli sprechi (acqua, luce, carta...)