

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe terza della Scuola Secondaria)	
	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali • ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi • espone oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando con riflessioni personali • conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia e della cultura italiana, europea e mondiale • usa conoscenze e abilità acquisite per ricavare strumenti di decodifica della realtà contemporanea 	<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali - costruire mappe spazio-temporali - saper collocare in ordine cronologico e spaziale gli eventi della storia - collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale - comprendere i principali fondamenti di organizzazione socio-politica 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico) • Utilizzo di fonti e di testi storici e storiografici • Le principali procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi • Periodizzazione e collocazione spazio-temporale dei principali eventi e processi storici • Concetti fondamentali inerenti all'organizzazione politica, sociale ed istituzionale • Sviluppi della storia locale in relazione ai principali avvenimenti della storia italiana e mondiale

	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none">- produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse- argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando anche un linguaggio specifico della disciplina	<ul style="list-style-type: none">● Processi fondamentali della storia europea medioevale, moderna e contemporanea● Processi caratterizzanti dello sviluppo storico mondiale dalle Grandi Esplorazioni alla Globalizzazione● Aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità● Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani, al ruolo delle organizzazioni internazionali e alla promozione delle pari opportunità <ul style="list-style-type: none">● Lessico relativo ai concetti storiografici appresi e all'orientamento spazio-temporale● Cronologia essenziale della storia mondiale● Principali fenomeni sociali, politici, economici e culturali che caratterizzano le diverse epoche studiate
--	---	---

--	--	--