

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Al termine della Scuola dell'Infanzia)	
<p>Il bambino...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana ➤ Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo ➤ Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro ➤ Sa di avere una storia personale e familiare, conosce alcune tradizioni della famiglia e della comunità e le confronta con altre con le quali viene a contatto 	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
	CONOSCENZA DEL MONDO e IL SÉ E L'ALTRO - IL TEMPO (STORIA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella giornata scolastica • Correlare ai giorni della settimana le attività programmate • Collocare alcuni avvenimenti sulla linea del tempo • Collocare eventi legati ad esperienze scolastiche e familiari nel presente, nel passato e nel futuro (Utilizzare "ieri oggi domani") • Riconosce la ciclicità del tempo • Raccontare episodi significativi della vita familiare • Conoscere le principali ricorrenze • Utilizzare nessi temporali • (prima, ora, adesso, dopo, poi, infine) • Riordinare sequenze logiche e temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di routine e calendario, registrazione dati, linea del tempo • Conversazioni che, attraverso il ricordo e il racconto di episodi significativi, valorizzano la ricchezza dei vissuti personali e della famiglia di appartenenza • Scomposizione e ricostruzione di storie, eventi e avvenimenti in sequenze